

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Институт леса и природопользования

Кафедра ландшафтного строительства

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б1.В.ДВ.07.02 - ГЕОУРБАНИСТИКА

Направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность (профиль) – «Природопользование»

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

Екатеринбург, 2021

Разработчик: к.б.н., доцент  /Г.И. Фролова/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экологии и природопользования (протокол № 3 от «3» февраля 2021 года).

Зав. кафедрой  /Л.И.Аткина/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией института леса и природопользования (протокол № 4 от «25» марта 2021 года).

Председатель методической комиссии ИЛП  /О.В.Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП  /З.Я. Нагимов/

«5» апреля 2021 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	6
5.2. Содержание занятий лекционного типа	7
5.3. Темы и формы практических (лабораторных) занятий	8
5.4. Детализация самостоятельной работы	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	10
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	17
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	18
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	19
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Общие положения

Дисциплина «Геоурбанистика» относится к дисциплинам по выбору учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 05.03.06 – Экология и природопользование (профиль - Природопользование).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Геоурбанистика» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 № 998 (ред. от 13.07.2017)

- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 05.03.06 – Экология и природопользование (профиль - природопользование) подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 6 от 20.06.2019).

Обучение по образовательной программе 05.03.06 – Экология и природопользование (профиль - Природопользование) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель курса - обеспечение фундаментальными и прикладными знаниями о закономерностях формирования и развития городских поселений при их взаимодействии с окружающей средой.

Задача курса - изучение основ и принципов формирования городских поселений, их воздействия на окружающую среду и взаимообусловленных трансформаций природных ландшафтов, атмосферного воздуха, почв и биоты; знакомство с принципами оценки, нормирования и смягчения негативного воздействия на окружающую среду урбанизации; рассмотрение новых подходов к развитию городов на основе социально-экономических и других изменений в общественном развитии; знакомство с основами проектирования городов с учетом экологических и социально-гигиенических нормативов; рассмотрение политики и мер в области охраны окружающей среды в крупных городах и населенных пунктах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-14 Владением знаниями об основах земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы проектирования городов;
- типологию и классификацию городов; современные особенности урбанизации.

уметь:

- давать оценку экономико-географического положения городов; выявлять город в системе городов; анализировать принципы работы с городом и городской средой

как в историческом, так в актуальном (включая российский и зарубежный опыт) разрезе.

владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области георбанистики.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Георбанистика» относится к дисциплинам по выбору, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля и профессионального стандарта.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Картография	Производственная практика (преддипломная)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Ландшафтоведение		

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	36	14
лекции (Л)	14	6
практические занятия (ПЗ)	22	8
лабораторные работы (ЛР)		
иные виды контактной работы		
Самостоятельная работа обучающихся:	72	90
изучение теоретического курса	25	25
подготовка к текущему контролю	12	12
подготовка реферата	12	12
подготовка к промежуточной аттестации	23	25
контрольная работа		12
Вид промежуточной аттестации:	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	3/108	3/108

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие груп-

повую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Главные понятия, особенности и перспективы современной урбанизации	1	2		3	6
2	Основные исторические этапы развития городов	1	2		3	8
3	Города и территориальная организация производительных сил	2	4		6	8
4	Микрогеография города. Общие основы планировочной организации города	2	4		6	10
5	Проблемы использования подземного пространства городов	2	2		4	10
6	Экономико-географическое положение - фундаментальное понятие географической теории города	2	2		4	10
7	Географические аспекты урбанизации и особенности развития крупнейших урбанизированных зон	2	4		6	10
8	Основы проектирования городов	2	2		4	10
Итого по разделам:		14	22		36	72
Промежуточная аттестация						
Всего		108				

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Раздел 1	0.25	1		1.25	10
2	Раздел 2	0.25	1		1.25	10
3	Раздел 3	1	1		2	10
4	Раздел 4	1	1		2	15
5	Раздел 5	1	1		2	10
6	Раздел 6	0.5	1		1.5	10

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа	
7	Раздел 7	1	1		2	15	
8	Раздел 8	1	1		2	10	
Итого по разделам:		6	8		14	90	
Промежуточная аттестация						4	
Всего						108	

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Раздел 1 Главные понятия, особенности и перспективы современной урбанизации.

Тема 1 Геоурбанистика как наука. Сущность, сходства и различия терминов «геоурбанистика» и «география городов». Место геоурбанистики среди остальных наук.

Тема 2 Типология и классификация городов. Опыт, значение проблемы, направления.

исследований.

Тема 3 Классификация городов по условиям и перспективам их развития.

Тема 4 Положение городов в центре ареалов большого экономического значения.

Раздел 2 Основные исторические этапы развития городов.

Тема 1 Сущность, определение и критерии города.

Тема 2 Город в исторической эволюции форм расселения.

Раздел 3 Города и территориальная организация производительных сил.

Тема 1 Системный подход к анализу места городов в территориальной организации производительных сил.

Раздел 4 Микрогеография города. Общие основы планировочной организации города.

Тема 1 Агломерация поселений. Мегалополис. Формирование агломераций.

Тема 2 Социальные и экономические достоинства больших городов и агломераций.

Раздел 5 Проблемы использования подземного пространства городов.

Тема 1 Пространственные закономерности урбанизации.

Тема 2 Проблемы использования подземного пространства городов.

Тема 3 Геоурбанистика и подземная урбанистика.

Раздел 6 Экономико-географическое положение - фундаментальное понятие географической теории города.

Тема 1 Экологические, демографические, экономические и социальные проблемы городов. Тема 2 Понятия «окружающая среда», «городская среда» в разных их модификациях. Природная среда в городе.

Тема 3 Перемены в демографической ситуации.

Раздел 7 Географические аспекты урбанизации и особенности развития крупнейших урбанизированных зон.

Тема 1 Главные черты географии городов России и ее региональные особенности.

Тема 2 Особенности формирования сети городов на территории России.

Тема 3 Различия в урбанистической ситуации в Европейской и Азиатской частях России.

Тема 4 Особенности формирования наукоградов России. Генеральная и региональные схемы расселения на территории России.

Раздел 8 Основы проектирования городов

Тема 1 Основы проектирования городов. Особенности принятия решений при проектировании городов. Роль географических подходов при проектировании городов.

Тема 2 Стадии проектирования города: генеральный план, проект детальной планировки, проект застройки. Масштаб и содержание чертежей.

Тема 3 Состав графических и текстовых материалов генерального плана города.

Темы и формы практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Раздел 1	Практическая работа. Семинар	2	1
2	Раздел 2	Практическая работа. Семинар	2	1
3	Раздел 3	Практическая работа. Семинар	3	1
4	Раздел 4	Практическая работа. Семинар	3	1
5	Раздел 5	Практическая работа. Семинар	3	1
6	Раздел 6	Практическая работа. Работа с картами	3	1
7	Раздел 7	Практическая работа. Семинар	3	1
8	Раздел 8	Практическая работа. Семинар	3	1
Итого:			22	8

5.3. Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Раздел 1	Изучение теоретического курса Подготовка к текущему контролю	8	8
2	Раздел 2	Изучение теоретического курса Подготовка к текущему контролю	10	10
3	Раздел 3	Изучение теоретического курса Подготовка к текущему контролю	10	12
4	Раздел 4	Изучение теоретического курса Выполнение контрольной работы	10	10
5	Раздел 5	Изучение теоретического курса Подготовка реферата	8	12
6	Раздел 6	Изучение теоретического курса Подготовка к текущему контролю	8	10
7	Раздел 7	Изучение теоретического курса Подготовка к текущему контролю	8	12
8	Раздел 8	Изучение теоретического курса Подготовка к промежуточной аттестации	10	12
	Промежуточная аттестация			4
Итого:			72	90

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
Основная литература			
1	Егорова, Н.Т. Геоурбанистика: учебное пособие / Н. Т. Егорова. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2019. – 137 с. – ISBN 978-5-8353-1973-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/169584	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Фролова, Т.И. География населения и урбанистика: метод. указания к выполнению самостоят. работы для студентов всех форм обучения, направление 020802 «Экология и природопользование», специальность 022000 «Природопользование» / Т.И. Фролова ; Урал. гос. лесотехн. ун-т, Каф. ландшафтного стр-ва. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2012. – 36 с.: ил. – Библиогр.: с. 27–29. URL: https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/1066 .	2012	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Геоурбанистика: учебное пособие / Н.П. Соболева, Ю.Л. Замятина, Н.В. Барановская, Л.В. Жорняк. – Томск: ТПУ, 2012. – 301 с. – ISBN 978-5-4387-0085-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/10301	2012	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к ЭБС, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы:

- к электронной библиотечной системе УГЛТУ: <http://lib.usfeu.ru/>,
- к ЭБС Издательства Лань: <http://e.lanbook.com/>,
- к ЭБС Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/>.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»; <http://www.consultant.ru>.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>.

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
2. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>.
3. Российская Академия Наук (<http://www.ras.ru>).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемая компетенция	Вид и форма контроля
ПК-14 владением знаниями об основах земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и карто-графии.	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету. Текущий контроль: практические задания, подготовка реферата, контрольная работа (для заочников).

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы зачета (промежуточный контроль, формирование компетенции ПК-14):

«Зачтено», - студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы; либо делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«Не зачтено», - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать.

Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль формирования компетенции ПК-14):

Отлично: студент четко и без ошибок ответил на все вопросы. Способен на высоком уровне самостоятельно определять все образцы в коллекционных контрольных работах.

Хорошо: студент ответил на все вопросы с незначительными замечаниями. На среднем уровне (самостоятельно, либо с некоторыми указаниями преподавателя) способен определять все образцы в коллекционных контрольных работах, скорость и качество определения снижены.

Удовлетворительно: студент ответил на вопросы с замечаниями. На удовлетворительном уровне способен определять не менее половины образцов, допускается помощь преподавателя.

Неудовлетворительно: студент ответил на вопросы с ошибками или не ответил на большую часть вопросов. Не способен правильно определять образцы, либо определил менее половины.

Критерии оценивания рефератов (текущий контроль формирования компетенции ПК-14).

Отлично: реферат выполнен самостоятельно и защищен в срок, оформление, структура и стиль работы образцовые; присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы при защите. Выполнена практическая часть. Защита сопровождается качественной, емкой презентацией, в которой отражены все положения доклада.

Хорошо: реферат выполнен самостоятельно и в срок, с незначительными замечаниями; в оформлении, структуре и стиле нет грубых ошибок; присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; даны правильные ответы на все вопросы с помощью преподавателя при защите работы. Выполнена практическая часть. Защита сопровождается грамотной презентацией, в которой отражены все положения доклада.

Удовлетворительно: реферат выполнен самостоятельно, но с нарушением графика; доклад со значительными замечаниями; в оформлении, структуре и стиле работы есть серьезные недостатки; присутствуют собственные обобщения; при защите студент отвечает не на все вопросы. Практическая часть отсутствует либо выполнена только ее часть. Защита сопровождается краткой презентацией с замечаниями.

Неудовлетворительно: обязательные главы реферата отсутствуют полностью или выполнены неправильно; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения; оформление работы не соответствует требованиям; при защите реферата нет ответов на вопросы. Практической части нет или она выполнена несамостоятельно. Презентации нет.

Критерии оценивания контрольной работы (текущий контроль формирования компетенции ПК-14).

Зачтено: студент четко, без ошибок ответил на более чем 50 % вопросов, либо с незначительными ошибками ответил на 75 % вопросов, демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры,

Не зачтено: студент верно, без замечаний ответил на менее чем 50% вопросов, либо с замечаниями на менее чем 75 % вопросов; демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)

1. Геоурбанистика как дисциплина об эколого-ландшафтных свойствах урбанизации, ее задачи и междисциплинарный характер.
2. Природный ландшафт как основа формирования и развития городов. Городской ландшафт.
3. Роль компонентов ландшафта в градостроительном преобразовании территории.
4. Развитие городов с углублением общественного разделения труда.
5. Города рабовладельческого и феодального общества. Колонии и колониальные города.
6. Главные особенности современной урбанизации. Глобальные основы урбанизации.
7. Географические и пространственные аспекты урбанизации.
8. Экономико-географическое положение, классификация и типология городов.
9. Понятие столичного города. Категории столичных городов.
10. Парадигма современной урбанизации. Расширение городских территорий.
11. Усиление концентрации производства и контрастности расселения.
12. Взаимосвязь городских агломераций с природными и географическими факторами и глобальной экономикой.
13. Градообразующий потенциал города и его оценка. Маятниковые миграции.
14. Проблемы регулирования развития городов.
15. Городская система. Иерархическая соподчиненность городских поселений.
16. Город как система в большой системе городов. Определение и функции города.
17. Системный подход к анализу места городов в территориальной организации производительных сил.

18. Формирование агломерации. Недостатки и достоинства больших городов и агломераций.
19. Город и системы расселения. Пространственные отношения.
20. Процессы гиперурбанизации, субурбанизации и рурурбанизации. Образование мегаполисов.
21. Рост городского населения и его доли в общем населении мира.
22. Современная география городов мира. Зоны концентрации городов.
26. Особенности урбанизации в России. Главная полоса расселения России.
27. Города и географическое разделение труда. Урбанизация полярных регионов России.
28. Современные тенденции расселения в России.
29. Особенности развития городов Сибири, Дальнего Востока и северной зоны России.
30. Прогноз перспектив развития города.
31. Территориальное содержание функций города. Демографическая структура населения (половозрастная, национальная).
32. Значение отдельных отраслей знаний при проектировании городов.
33. Взаимосвязь географии, архитектуры, инженерно-строительных решений и информационных потоков при проектировании городов.
34. Состав графических и текстовых материалов генерального плана города.
35. Регулирование развития городов. Принципы и особенности принятия проективных решений.
36. Состав и динамика городского населения. Распространение городского образа жизни.
37. Понятия, инструкции, нормативы и правила проектирования городов.
38. Графические и текстовые материалы при проектировании города. Средовый и географический подходы к проектированию городов.
39. Стадия проектирования города (генеральный план, проект детальной планировки, проект застройки). Масштаб и содержание чертежей.
40. Оценка природных условий территории при проектировании жилищного и промышленного строительства в городе.
41. Расчет перспективной численности населения городов методом трудового баланса.
42. Промышленность в городе. Принципы взаимного размещения промышленных и жилых районов в плане города.

Тесты для текущего контроля

1. Основным показателем уровня урбанизации является:
 - 1) количество крупных городов,
 - 2) соотношение городского и сельского населения,
 - 3) наличие городских агломераций.
2. Минимальная людность города в России составляет:
 - 1) 10 тысяч жителей,
 - 2) 12 тысяч,
 - 3) 15 тысяч.
3. Первое место по численности горожан занимает:
 - 1) Бразилия,
 - 2) США,
 - 3) Китай.
4. Наиболее высокий уровень урбанизации характерен для:
 - 1) Кувейта,
 - 2) Японии,
 - 3) США.
5. «Расползание» городов, их рост за счет пригородов называется:
 - 1) урбанизация,
 - 2) субурбанизация,
 - 3) гиперурбанизация.

6. Наиболее высокий уровень урбанизации свойственен странам:
- 1) Северной Европы,
 - 2) Центральной Европы,
 - 3) Южной Европы.
7. Верное соотношение городского и сельского населения мира:
- 1) 70 и 30 %,
 - 2) 51 и 49 %,
 - 3) 60 и 40 %.
8. Для центральной части североамериканского города типична планировка:
- 1) радиальная,
 - 2) прямоугольная,
 - 3) хаотическая.
9. Какая из городских агломераций имеет полицентрическую планировку:
- 1) Лондонская,
 - 2) Парижская,
 - 3) Рурская.
10. Укажите группу, в которой все страны имеют высокую долю городского населения:
- 1) Чили, Австралия, Китай,
 - 2) Испания, Португалия, Индия,
 - 3) Аргентина, Венесуэла, Израиль.
11. Укажите города, входящие в мегалополис Сан-Сан:
- 1) Чикаго, Бостон, Нью-Йорк,
 - 2) Сан-Диего, Лос-Анджелес, Сан-Франциско,
 - 3) Филадельфия, Сиэтл, Хьюстон.
12. Самый молодой по времени возникновения город-миллионер России:
- 1) Самара 2) Нижний Новгород
 - 3) Екатеринбург 4) Новосибирск
13. Крупнейший город – центр российского тяжелого машиностроения –
- 1) Москва 2) Екатеринбург
 - 3) Ростов-на-Дону 4) Архангельск
14. В последнее время в крупных городах России увеличилось загрязнение воздуха, что, в первую очередь, связано с
- 1) работой тепловых электростанций
 - 2) развитием химической промышленности
 - 3) работой автотранспорта
 - 4) развитием машиностроения
15. Ошибка в перечне российских городов – центров производства легковых автомобилей
- 1) Волгоград 2) Тольятти
 - 3) Ижевск 4) Ульяновск
16. Транссибирская железнодорожная магистраль пересекает Енисей в городе
- 1) Хабаровск 2) Красноярск
 - 3) Новосибирск 4) Владивосток
17. В настоящее время в России доля городского населения составляет примерно:
- 1) 60 % 2) 75 %
 - 3) 85 % 4) 90 %
18. Ошибка в перечне российских городов – центров производства грузовых автомобилей:
- 1) Нижний Новгород 2) Набережные Челны
 - 3) Москва 4) Санкт-Петербург
19. Основным показателем уровня урбанизации является:
- 1) количество крупных городов
 - 2) наличие мегаполисов
 - 3) доля городского населения
 - 4) прирост городского населения
20. Единственный в России город – центр производства троллейбусов –

- 1) Нижний Новгород 2) Энгельс
- 3) Павлово 4) Волгоград
21. Термин «Геоурбанистика» от:
 - 1) итальянского; 3) французского;
 - 2) немецкого 4) русского
22. Экистика – это наука о:
 - 1) поселениях; 3) структуре населения;
 - 2) населении; 4) размещении населения
23. Кто из классиков мировой географии городов создал описания Санкт-Петербурга, Москвы, Риги, Харькова, Одессы...?
 - 1) В.П. Семенов-Тянь-Шанский; 3) Иоганн Коль;
 - 2) А.И. Воейков; 4) К.И. Арсеньев
24. В каком году П.П. Семенов-Тянь-Шанский создал труд «Город и деревня в европейской России»?
 - 1) 1908 г.; 3) 1912 г.;
 - 2) 1910 г. 4) 1914 г.
25. В каком году появилась оригинальная работа А. Крубера?
 - 1) 1910 г.; 3) 1916 г.;
 - 2) 1914 г.; 4) 1918 г.
26. Городское население страны формируется:
 - 1) за счет естественного движения; 3) за счет административных преобразований;
 - 2) за счет механического движения; 4) за счет всех трех факторов
27. Когда появились «города-спутники»?
 - 1) в 10-м в.; 3) в 20-м в.;
 - 2) в 15-м в.; 4) в 21-м в.
28. Какой город в России по людности занимает 3-е место?
 - 1) Нижний Новгород; 3) Казань;
 - 2) Екатеринбург; 4) Новосибирск
29. В список наиболее опасных в экологическом отношении городов России вошли:
 - 1) 140 городов; 3) 200 городов;
 - 2) 180 городов; 4) 400 городов
30. Первое место по валовому выбросу в атмосферу принадлежит:
 - 1) Норильску; 3) Новокузнецку;
 - 2) Москве; 4) Санкт-Петербургу

Подготовка реферата (текущий контроль)

Темы рефератов

1. Значение отдельных отраслей знаний при проектировании городов.
2. Основы принятия проективных решений по организации систем расселения.
3. Масштаб и содержание чертежей городской планировки.
4. Взаимное размещение промышленных и жилых районов в плане города.
5. Расчет перспективной численности населения городов.
6. Урбанизация полярных регионов России.
7. Главная полоса расселения России.
8. Зоны концентрации городов.
9. Процессы гиперурбанизации, субурбанизации и рурурбанизации.
10. Градообразующий потенциал города и его оценка.
11. Природный ландшафт как основа формирования и развития городов
12. Роль ландшафта в градостроительном преобразовании территории
13. Города рабовладельческого и феодального общества
14. Колонии и колониальные города
15. Географические и пространственные аспекты урбанизации.
16. Экономико-географическое положение, классификация и типология городов.
17. Парадигма урбанизации

18. Расширение городских территорий
19. Взаимосвязь городских агломераций с природными и географическими факторами
20. Значение отдельных отраслей знаний при проектировании городов

*** Структура реферата:**

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть (в соответствии с указаниями по содержанию реферата)

Заключение

Список литературы состоящий из книг, журналов и сайтов, используемых в работе. (тексте должны быть ссылки на первоисточник, из которого взята информация)

**Кроме текстовой части к работе требуется подготовить презентацию. Для презентации структура должна быть такой же.*

Темы и вопросы для самостоятельной работы:

Раздел 1. Главные понятия, особенности и перспективы современной урбанизации.

1. В чем заключаются основные отличия геоурбанистики от географии городов?
2. Какие труды отечественных ученых, внесших значительный вклад в развитие геоурбанистики, Вы знаете?

Раздел 2. Основные исторические этапы развития городов.

1. Города Европы в Новое время.
2. Города России в Новое время.
3. Города США в Новое время.
4. Древнерусские города. Киев, Владимир, Новгород. Особенности строительства, планировки, развития.
5. Каковы особенности строительства городов в странах Древнего Востока – Египте, в странах Леванта, Месопотамии, Ираке, Индии, Китае?
6. Особенности размещения, строительства и планировки средневековых городов.
7. Города Азии, Африки, Латинской Америки, Австралии и Океании в Новое время.
8. Города Возрождения в Италии. Особенности развития Флоренции, Рима, Венеции, Неаполя в эпоху Возрождения.
9. Почему важен исторический анализ процессов развития городов и урбанизации?
10. Римское градостроительство. Крупнейшие сооружения, выбор места для новых городов, влияние на географию современных городов Европы.
11. Строительство городов в Древней Греции, особенности, основные этапы, выбор места для городов, выдающиеся архитектурные памятники.

Раздел 3. Города и территориальная организация производительных сил.

1. Главные особенности современной урбанизации.
2. Расширение городских территорий.

Раздел 4. Микрогеография города. Общие основы планировочной организации города.

1. Главные факторы развития современной урбанизации?
4. По разделу «Город в системе городов».
1. Охарактеризовать функции городов.
2. Что такое «городская революция»? В чем она проявляется?
3. Что означало слово Мегалополис в разные времена?
4. Дайте современное определение термина «мегалополис». Чем он отличается от крупной городской агломерации?

Раздел 5. Проблемы использования подземного пространства городов.

1. Комплексное освоение подземного пространства – один из путей к устойчивому развитию города.
2. Современные возможности использования подземного пространства городов.

Раздел 6. Экономико-географическое положение - фундаментальное понятие географической теории города.

1. Чем отличаются градообразующие и градообслуживающие функции города?
2. В чем заключаются различия возрастной структуры населения городов, расположенных в разных частях России (Север, Центр, Северный Кавказ, Сибирь)?
3. В чем сущность понятия «городская среда»?
4. Какова современная экологическая ситуация в городах России?

Раздел 7. Географические аспекты урбанизации и особенности развития крупнейших урбанизированных зон.

1. Перспективы урбанизации.
2. Урбанизированное расселение.

Раздел 8. Основы проектирования городов

1. Что такое «генеральный план города»?
2. Какие недостатки проектно-планировочной практики выявлены экспертизой градостроительных проектов?
3. Направления совершенствования практики градостроительного проектирования.
4. Каково значение Генеральной схемы расселения на территории Российской Федерации?
5. Как оценивается в Генеральной схеме расселения современное состояние расселения на территории России.

Контрольная работа 1 и 2 для студентов заочной формы обучения

Контрольная работа №1

Задание 1. Ответить на вопросы:

1. Охарактеризуйте основные исторические этапы развития городов.
2. Перечислите основные особенности городов древнего мира.
3. Перечислите особенности городов Древней Руси.
4. Охарактеризуйте развитие городов нового времени.
5. Укажите основные типы развития колониальных городов.
6. Охарактеризуйте общие свойства города.
7. Дайте понятие многофункциональности городов.
8. Динамизм как одно из основных свойств города.
9. Основные виды классификации и типологии городов.
10. Охарактеризуйте основные типы планировочной структуры городов.
11. Основные элементы структуры городов.
12. Город как система. Основные элементы системы города.
13. Население как элемент системы города. Пути формирования городского населения. Половозрастная структура населения.
14. Различные виды миграции городского населения. Распределение населения по территории города.
15. Экономическая база как элемент системы города. Градообразующие и градообслуживающие отрасли.

Задание 2.

На основе сопряженного анализа тематических и экономических карт макрорегионов России, дать характеристику географической выраженности опорного каркаса (ОК) расселения одной из территорий России и представить ее как географический генерализованный портрет региона (с характеристикой узловых и линейных элементов, причинно-следственных связей).

Контрольная работа № 2

Задание 1. Ответить на вопросы:

1. Укажите основные принципы организации производственной зоны.
2. Что такое социальная инфраструктура?
3. Перечислите транспортные системы городов, а также пути решения транспортных проблем в крупных городах.

4. Системы водоснабжения и водоотведения в городах, теплоснабжение города, газоснабжение города.
5. Обращение с твердыми бытовыми отходами в городах
6. Напишите основы планировочной организации города.
7. Особенности расположения промышленных районов в городах.
8. Структура культурно-бытового обслуживания в городах.
9. Укажите основные экологические проблемы городов.
10. Химическое загрязнение в городах, физическое и биологическое загрязнение.
11. Понятие агломерации. Виды агломераций. Характеристика уровня развитости агломерации.
12. Основные свойства и особенности агломераций.
13. Пространственная структура агломераций. Понятие городов-спутников.
14. Понятие урбанизации. Основные этапы урбанизации.
15. Особенности урбанизации в развитых и развивающихся странах. Основные показатели урбанизированности территории.

Задание 2.

Для выполнения задания нужно выбрать один город из городов Российской Федерации (за исключением Москвы и Санкт-Петербурга) и по следующей схеме дать его характеристику.

1. Для выбранного города необходимо определить к какому типу он относится. Рассматриваются классификации по историческому типу, по численности населения и по функциям.

Выбор необходимо подкрепить конкретными данными и аргументировать принадлежность к тому или иному типу или классу.

2. Сделать карту-схему планировочной структуры города. На карте города выделить основные элементы планировочной структуры: ядро – исторический центр, планировочный каркас, крупные зеленые зоны, крупные промышленные зоны. Определить тип планировочной структуры.

3. Дать характеристику транспортной инфраструктуре города. Описать автодорожную сеть.

Городской внутренней и внешней транспорт. Охарактеризовать загруженность дорожной сети. Оценить состояние транспортной инфраструктуры города. Предложить решения по улучшению ситуации.

4. Описать систему водоснабжения и водоотведения города.
5. Дать характеристику системы обращения с ТКО в городе.

7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
Высокий	Зачтено (отлично)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся в полном объеме знает основы проектирования, типологию и классификацию городов, современные особенности урбанизации; умеет давать оценку экономико-географического положения городов; владеет основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области

		геоурбанистики.
Базовый	Зачтено (хорошо)	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся знает основы проектирования, типологию и классификацию городов, современные особенности урбанизации; в основном умеет давать оценку экономико-географического положения городов; владеет основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области геоурбанистики.</p>
Пороговый	Зачтено (удовлетворительно)	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся знает некоторые основы проектирования, типологию и классификацию городов, современные особенности урбанизации; умеет с подсказками давать оценку экономико-географического положения городов; владеет некоторыми методами и приемами исследовательской и практической работы в области геоурбанистики.</p>
Низкий	не зачтено	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p>

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

В процессе изучения дисциплины «Геоурбанистика» студентами направления 05.03.06 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- изучение теоретического курса;
- подготовка к текущему контролю;
- подготовка реферата;
- выполнение контрольной работы (для заочников);
- подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка реферата по выбранной тематике предполагает подбор необходимого материала и его анализ, определение его актуальности и достаточности, формирование

плана доклада или структуры реферата, таким образом, чтобы тема была полностью раскрыта. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер. Подготовленная в PowerPoint презентация должна иллюстрировать доклад и быть удобной для восприятия.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе MicrosoftOffice (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов;

- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс»; допускается проведение практических занятий на различных эколого-производственных объектах;

- практические и лабораторные занятия проводятся с использованием бумажных и электронных вариантов форм и бланков, нормативных и справочных материалов, размещенных на официальном сайте Рослесозащита.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат. ВУЗ".

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования, коллекционных образцов, препаратов и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная столами и

<p>текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная столами и стульями</p>	<p>стульями. Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации. Программное обеспечение: - Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309; - Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензионный сертификат: № лицензии 1B08-201001-083025-257-1457. PN: KL4863RATFQ. Срок с 01.10.2020 по 09.10.2022г.; - Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ». Свободный доступ; - Справочная Правовая Система КонсультантПлюс Договор сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс № 0003/ЗК от 08.02.2021 года. Срок с 01.02.2021 г по 31.12.2021 г.; - «Антиплагиат. ВУЗ» Договор № /0092/21-ЕП-223-06 от 11.03.2021 года. Срок с 11.03.2021 г по 11.03.2022 г.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы - аудитория, оснащенная столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор), рабочими местами, оснащенными компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки). Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования</p>